

Lernziel:

Die Kinder unterscheiden, welche Handlungen gut und welche böse sind.

Einstieg:

Die Lehrkraft deckt mit der ausgeschnittenen Schablone das *Titelbild* von **WIR KINDER JANUAR 2018** ab. Die Lehrkraft fragt die Kinder, ob sie im Bild etwas Gutes oder etwas Böses tun (nein). Die Lehrkraft entfernt die Schablone. Sie fragt die Kinder, was das Bild nun als gut oder böse deuten könnte. Der Rucksack gehört wahrscheinlich einem Mädchen. Um sich, er will wohl etwas aus dem Rucksack holen.

Erarbeitung:

Die Lehrkraft breitet drei DIN-A3-Blätter aus. Auf dem ersten Blatt steht „gut“, auf dem zweiten „böse“. Außerdem hat die Lehrkraft Zettel vorbereitet (siehe *Anhang 2*), die sie neben den Blättern verteilt. Jede Gruppe bekommt je einen Zettel, bis alle Zettel verteilt sind. Nach dem Vorlesen des Textes, den es gezogen hat (wenn es noch nicht gelesen wurde), legt den Zettel auf das passende DIN-A3-Blatt. Die Zettel sind verteilt. Anschließend können die Kinder schreiben, die ihnen zusätzlich einfallen. Danach bespricht die Lehrkraft mit den Kindern, ob alle Sätze richtig einsortiert sind. Die Lehrkraft hat eine Schablone vorbereitet (siehe *Anhang 3*), die sie nun auf die Blätter klebt. Den Smiley zu „gut“, den neutralen Smiley zu „böse“ und den Smiley zu „neutral“ (siehe *Anhang 3*). Die Kinder definieren, warum die Smiley-Gesichter so sind. Gutes tun kann fröhlich machen, Böses dagegen traurig.

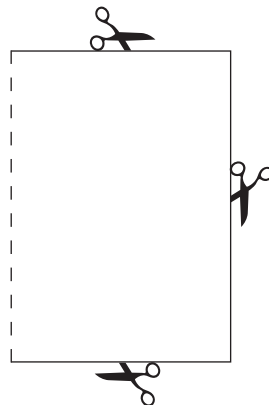
Aktivität:

Die Kinder sitzen in einem Kreis. Jeder hat einen Smiley auf den Rücken. Die anderen Kinder dürfen nicht sehen, was er auf dem Rücken hat, aber nichts verraten. Wenn das Kind errät, darf es dem nächsten Freiwilligen einen Smiley auf den Rücken kleben. Die Aktivität ist zu Ende, wenn jeder einmal an der Reihe war.

Schneide die Schablone an der gestrichelten Linie rechts bündig an das Titelbild von *Wir Kinder*

© Verlag Friedrich Bischoff GmbH

MUSTER



MUSTER

Jemanden
verpetzen

Oma beim Ein
helfen

Für deinen Freund
die Hausaufgaben
machen

Dei
kei
br

Gerüchte über
eine Mitschülerin
weitererzählen

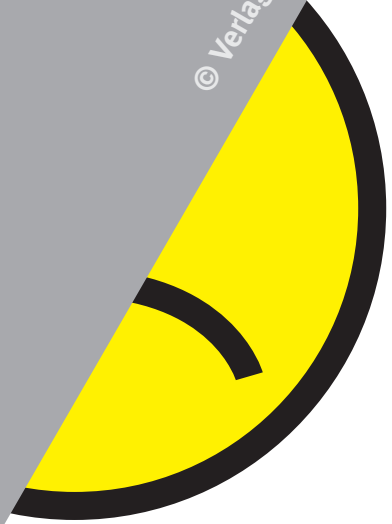
Einen Kleine
einschüch

ster
übzig-
geben

Für deinen kranken
Freund beten

ine Freundin zum
Kindergottesdienst
einladen

Deiner Freundin
zeigen, wie man
seilspringt



MUSTER

© Verlag Friedrich Bischoff GmbH



Lernziel:

Die Kinder erarbeiten, wie sie erkennen können, ob jemand sie verführen will.

Einstieg:

Die *Bibelgeschichte* aus **WIR KINDER JANUAR 2018**

Erarbeitung:

Mit einem roten Stift unterstreichen die Kinder die Textstellen, aus denen man erkennen kann, ob jemand sie verführen will.
Mit einem grünen Stift markieren sie die Stellen, an denen der Teufel entgegnet.
Nun fragt die Lehrkraft die Kinder: „Hörst du dir das an, euch zu etwas Falschem zu verführen?“, „Sollst du etwas klauen?“, „Sollst du etwas Falsches tun?“, „Sollst du einen anderen verpeinigen?“, „Sollst du eine Freundin auf dem Spielplatz bleiben, ohne zuzusehen?“, „Sollst du einen Freund auf dem Spielplatz verlassen?“, „Sollst du einen Freund auf einer Tafel oder einem Flipchart verlassen?“, „Sollst du einen Freund dabei gefühlt haben und woran sie gemerkt haben, dass er böse oder falsch ist.“

Abschluss:

Die Lehrkraft spielt die Geschichte „Alle Vögel fliegen hoch“ – „Alle Kinder sollen...“ (siehe Anhang 1). Nur wenn sie etwas nennt, das böse oder falsch ist, klappen sie die Hände.

MUSTER

Alle Kinder sollen helfen

Alle Kinder sollen beten

Alle Kinder sollen lügen

Alle Kinder sollen schlafen

Alle Kinder sollen jenseits sein

Alle Kinder sollen ...

Alle Kinder sollen ... en

Alle Kinder sollen ... en

Alle Kinder sollen ... den

Alle Kinder ...

Alle Kinder ... drohen

Alle Kinder ...

Alle ...

Alle ... ten

© Verlag Friedrich Bischoff GmbH

MUSTER